Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал
ФАКУЛЬТЕТ: «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «История, политология и государственная политика»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиал РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.07.02 Разработка и реализация молодежной политики
(код и наименование РПД)

39.03.03 Организация работы с молодежью
(код и наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма (формы) обучения)

Год набора: 2024

Орел, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и): кандидат политических наук, доцент кафедры истории, политологии и государственной политики М.А. Бочанов

Заведующий кафедрой
истории, политологии и государственной политики, доктор исторических наук, профессор П.А. Меркулов

РПД «Разработка и реализация молодежной политики» одобрена на заседании кафедры истории, политологии и государственной политики, Протокол от 28 августа 2023 г., №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины. 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26
   6.1 Основная литература. 27
   6.2 Дополнительная литература. 27
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 28
   6.4 Нормативные правовые документы. 28
   6.5 Интернет-ресурсы. 30
   6.6 Иные источники 30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 31

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Разработка и реализация молодежной политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК 5 - способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ.

ПК 8 - способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа компетенции	Наименование этапа компетенции
ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ	**ПК-5.1**	способность идентифицировать проблемы в молодежной среде, выработать их организационные решения с учетом взаимодействия с молодежными объединениями, организациями и средствами массовой информации.
ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по	**ПК-8.1**	способность понимать структуру общества как сложную многоуровневую систему,

	вопросам выработки и реализации молодёжной политики		включающую различные общественные институты и организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.1	**Знанием:** **-** современных социально-правовых и социально-экономических проблемы российского общества, связанных с возрастной стратификацией; - особенностей нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде; - основных закономерностей взаимодействия человека и общества; - социально-психологических основ общественных и межличностных отношений. **Умением:** **-** корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выявлять и учитывать межкультурные особенности в коммуникации; **Навыками:** - навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; - применения экономических знаний в профессиональной деятельности. **Способностью:** - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
	ПК-8.1	***сформированы знания:*** основ молодёжной политики; системы организационных мер, направленных на поддержку молодых граждан; ***сформированы умения*** работать в команде; корректно применять знания об обществе. ***сформированы навыки:*** взаимодействовать с различными социальными

		структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы									
		Всего	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная форма обучения											
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		54					54				
лекционного типа (Л)		18					18				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)											
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36					36				
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)											
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)											
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		126					126				
Промежуточная аттестация	форма	ЗаО					ЗаО				
	час										
Общая трудоемкость	час / з.е.	180/5					180/5				

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Разработка и реализация молодежной политики» изучается на 3-ем курсе в пятом семестре, общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Разработка и реализация молодежной политики» относится к дисциплинам по выбору подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью»

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой	19	2		6		11	О1
Тема 2	Законодательная власть субъекта РФ	17	2		4		11	О2
Тема 3	Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления.	17	2		4		11	О3
Тема 4	Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации.	19	4		4		11	О4
Тема 5	Разработка и реализация молодежной политики в сфере поддержке талантливой молодежи, детских и молодежных социальных инициатив, молодежных стартапов и предпринимательства	17	2		4		11	О5
Тема 6	Реализация молодежной политики в области воспитания гражданственности и патриотизма в среде молодежи на региональном и муниципальном уровнях	18	2		4		12	О6
Тема 7	Организация профилактики асоциального поведения детей и молодежи в	20	2		6		12	О7

	муниципальных образованиях»							
Тема 8	Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений	17	2		4		11	О8
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		180/5	18	-	36	-	126	–

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), Зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1 «Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой»

Понятие принципов государственного управления молодежной политикой. Нормативные и организующие принципы. Иерархия принципов, их взаимодействие. Диалектика соглашения, легитимного насилия и услуги как общих типов субъект - субъектных отношений. Принуждение, услуга и обмен в деятельности государственной власти в области молодежной политики.

Договорные отношения в государственном (региональном) и муниципальном управлении молодежной политикой. Субъекты договоров; диалектика равенства и неравенства сторон. Правовые основы договорных отношений в государственном и муниципальном управлении молодежной политикой. Неформальные соглашения в деятельности органов государственной власти и управления. Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации как организация предоставления услуг обществу. Служение обществу. Легитимные ожидания и формы легитимации (делегитимации) государственного управления на уровне субъектов Российской Федерации.

Тема 2 «Законодательная власть субъекта РФ»

Функции законодательной власти субъекта РФ. Областной совет, состав, полномочия. Депутат Областной совет, порядок избрания, полномочия. Место Областной совет в системе государственных органов субъекта РФ.

Тема 3 «Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления»

Федеральный закон № 184-ФЗ, № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»; №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; № 131-ФЗ «Об общих принципах организации

местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 4 «Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации»

Специфика субъектно-объектных отношений в региональной молодежной политике. Многоаспектные функции региональной молодежной политики. Системообразующие функции (целеориентирующая, интегративная, разграничительная, организационно-технологическая, сохранно-воспроизводственная, развивающе-адаптивная и имидж-функция). Стратегические функции региональной молодежной политики (идеологическая, инновационная, человекотворческая).

Тема 5 «Разработка и реализация молодежной политики в сфере поддержке талантливой молодежи, детских и молодежных социальных инициатив, молодежных стартапов и предпринимательства»

Стратегия молодежной политики до 2025 года. Основные правления по поддержке талантливой молодежи, молодежных стартапов и инициатив в регионе. Формирование системы управления талантами как приоритет и технология в развитии способностей и одаренностей молодежи, обеспечивающая эффективную интеграцию талантливой молодежи в российскую науку, экономику и управление; сопровождение деятельности советов молодых ученых и специалистов субъектов поддержка молодых ученых, в том числе их участия в научных обменах, научных семинарах, конференциях, симпозиумах в России и за рубежом; подключение к системе сопровождения и поиска талантливой молодежи негосударственных, частных и коммерческих организаций, заинтересованных в формировании базы данных изобретений; развитие и поддержка инициатив молодежи, как комплекс привлекательных для молодежи предложений, стимулов от институтов развития всех уровней, обеспечивающих широкие возможности применения молодыми людьми себя и своих ресурсов с учетом собственных интересов и задач развития страны; нормативное, методическое и организационное обеспечение разработки и внедрения во всех субъектах Российской Федерации стандартов оказания услуг талантливой и инициативной молодежи государственными и муниципальными учреждениями по работе с молодежью.

Понятие «предпринимательство», виды, формы осуществления. Понятие «молодежное предпринимательство», его сущностные характеристики. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Инфраструктура поддержки субъектов предпринимательства в регионе. Программы поддержки молодежного предпринимательства в субъектах РФ.

Тема 6 «Реализация молодежной политики в области воспитания гражданственности и патриотизма в среде молодежи на региональном и муниципальном уровнях»

Гражданско-патриотическое воспитание: понятие, виды, сущность,

функции. Программы патриотического воспитания в регионе. Общественные движения и объединения в области патриотического воспитания молодежи. Основные направления гражданско-патриотического воспитания в регионе.

Воспитание гражданственности и патриотизма как важнейшее направление муниципальной молодежной политики. Организация и проведение массовых мероприятий, посвященных памятным датам истории России, государственным символам Российской Федерации; организация и проведение творческих мероприятий с детьми и молодежью, способствующих воспитанию гражданственности и патриотизма (в том числе по техническим, туристским, военно-прикладным видам спорта, проведение муниципальных этапов оборонно-спортивных игр; проведение муниципальных мероприятий с детским и молодежным активом общественных гражданско-патриотических объединений и иных организаций, работающих с детьми и молодежью, по обмену опытом работы; организация поисковой работы, деятельности по увековечению памяти воинов, погибших при защите Отечества.

Тема 7 «Организация профилактики асоциального поведения детей и молодежи в муниципальных образованиях»

Понятие «профилактика», «асоциальное поведение». Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи. Развитие межведомственной системы учреждений социальной адаптации и реабилитации детей и молодежи группы риска. Организация антинаркотической пропаганды среди детей и молодежи. Разработка, принятие и реализация муниципальных (местных) программ в сфере профилактики наркомании и токсикомании. Пропаганда здорового образа жизни, распространение информации об опасности наркомании и токсикомании для жизни и здоровья. Организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике наркомании и токсикомании среди детей и молодежи. Участие в развитии системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации медиков, педагогов (в том числе специалистов по работе с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства), психологов, юристов, социологов, социальных работников и иных специалистов, занимающихся профилактической работой по предупреждению наркомании и токсикомании. Развитие форм пропаганды толерантного поведения; создание мобильных групп по работе с неформальными молодежными объединениями асоциальной направленности.

Тема 8 «Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений»

Проведение обучения актива молодежных общественных объединений и осуществление подготовки профессиональных кадров, работающих в сфере молодежной политики; организация стажировки актива молодежных общественных объединений в органах местного самоуправления; предоставление грантов и исполнение муниципальных заказов молодежными

и детскими общественными объединениями; проведение семинаров, тренингов, конференций, слетов, смен лагерей, круглых столов с участием представителей молодежных и детских общественных объединений; развитие форм ученического, молодежного и студенческого самоуправления; содействие общественным формированиям (детским и молодежным парламентам, ассамблеям, «правительствам», советам, ассоциациям и др.), способствующим гражданскому воспитанию детей и молодежи, защите их законных интересов, формированию правовой, политической культуры и гражданской позиции детей и молодежи.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Разработка и реализация молодежной политики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, доклад;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненного задания.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой по дисциплине **Б1.В.ДВ.07.02** «Разработка и реализация молодежной политики» проводится в устной форме по билетам, состоящим из двух теоретических вопросов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1 «Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой».

1.Понятие принципов государственного управления молодежной политикой.

2.Нормативные и организующие принципы.

3.Иерархия принципов, их взаимодействие. Диалектика соглашения, легитимного насилия и услуги как общих типов субъект - субъектных отношений.

4.Принуждение, услуга и обмен в деятельности государственной власти в области молодежной политики.

5.Договорные отношения в государственном (региональном) и муниципальном управлении молодежной политикой.

Тема 2 «Законодательная власть субъекта РФ»

1.Функции законодательной власти субъекта РФ.

2.Областной совет, состав, полномочия.

3.Депутат Областной совет, порядок избрания, полномочия.

4.Место Областной совет в системе государственных органов субъекта РФ.

Тема 3 «Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления»

1.Федеральный закон № 184-ФЗ, № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

2.№ 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;

3.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

4.№ 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 4 «Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации»

1.Специфика субъектно-объектных отношений в региональной молодежной политике.

2.Многоаспектные функции региональной молодежной политики. Системообразующие функции (целеориентирующая, интегративная, разграничительная, организационно-технологическая, сохранно-воспроизводственная, развивающе-адаптивная и имидж-функция).

3.Стратегические функции региональной молодежной политики (идеологическая, инновационная, человекотворческая).

Тема 5 «Разработка и реализация молодежной политики в сфере поддержке талантливой молодежи, детских и молодежных социальных инициатив, молодежных стартапов и предпринимательства»

1. Стратегия молодежной политики до 2025 года.
2. Основные направления по поддержке талантливой молодежи, молодежных стартапов и инициатив в регионе.
3. Формирование системы управления талантами.
4. Система сопровождения и поиска талантливой молодежи.
5. Развитие и поддержка инициатив молодежи.
6. Нормативное, методическое и организационное обеспечение разработки и внедрения стандартов оказания услуг талантливой и инициативной молодежи государственными и муниципальными

учреждениями по работе с молодежью.

7. Молодежное предпринимательство: понятие, виды, формы осуществления.

8. Программы поддержки молодежного предпринимательства в субъектах РФ.

Тема 6 «Реализация молодежной политики в области воспитания гражданственности и патриотизма в среде молодежи на региональном и муниципальном уровнях»

1. Гражданско-патриотическое воспитание: понятие, виды, сущность, функции.

2. Программы патриотического воспитания в регионе.

3. Общественные движения и объединения в области патриотического воспитания молодежи.

4. Основные направления гражданско-патриотического воспитания в регионе.

5. Организация и проведение муниципальных массовых мероприятий патриотической направленности.

6. Организация поисковой работы, деятельности по увековечению памяти воинов, погибших при защите Отечества.

Тема 7 «Организация профилактики асоциального поведения детей и молодежи в муниципальных образованиях»

1. Понятие «профилактика», «асоциальное поведение».

2. Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи.

3. Развитие межведомственной системы учреждений социальной адаптации и реабилитации детей и молодежи группы риска.

4. Организация антинаркотической пропаганды среди детей и молодежи.

5. Разработка, принятие и реализация муниципальных (местных) программ в сфере профилактики наркомании и токсикомании.

6. Пропаганда здорового образа жизни, распространение информации об опасности наркомании и токсикомании для жизни и здоровья.

7. Организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике наркомании и токсикомании среди детей и молодежи.

8. Развитие форм пропаганды толерантного поведения; создание мобильных групп по работе с неформальными молодежными объединениями асоциальной направленности.

Тема 8 «Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений»

1. Проведение обучения актива молодежных общественных объединений и осуществление подготовки профессиональных кадров, работающих в сфере молодежной политики;

2. Организация стажировки актива молодежных общественных объединений в органах местного самоуправления;

3. Предоставление грантов и исполнение муниципальных заказов молодежными и детскими общественными объединениями;

4. Проведение семинаров, тренингов, конференций, слетов, смен лагерей, круглых столов с участием представителей молодежных и детских общественных объединений;

5. Развитие форм ученического, молодежного и студенческого самоуправления.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1 «Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой».

1. Охарактеризуйте принципы государства в управлении молодежной политикой.
2. Перечислите органы государственного управления в сфере молодежной политики.
3. Выделите этапы в становления молодежной политики в современной России.
4. Назовите актуальные задачи современной российской молодежной политики.
5. Дайте определение термину «государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации».

Тема 2 «Законодательная власть субъекта РФ»

1. Охарактеризуйте региональное законодательство в сфере работы с молодежью.
2. Какие органы Орловской области формируют и реализуют молодежную политику на территории региона?
3. Охарактеризуйте нормативное регулирование реализации молодежной политики на федеральном и региональном уровнях.
4. Охарактеризуйте роль молодежных парламентов и правительств в системе формирования и реализации региональной политики.
5. Являются ли молодежные проекты инструментом реализации молодежной политики?
6. Раскройте сущность инфраструктуры молодёжной политики в регионе.

Тема 3 «Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления»

1. Охарактеризуйте деятельность местных администраций и представительных органов местного самоуправления в осуществлении полномочий по работе с детьми и молодежью.

2. Охарактеризуйте осуществление работы с детьми и молодежью во всех муниципальных образованиях: поселении, муниципальном районе и городском округе.

3. В чем заключается сущность нормотворчества органов местного самоуправления в сфере молодежной политики.

4. Кто из органов местного самоуправления осуществляет функцию нормотворчества по вопросам, касающимся реализации прав и законных интересов молодежи?

5. Дайте определение понятию «местное самоуправление».

Тема 4 «Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации»

1. Назовите основные направления организации работы с детьми и молодежью на региональном уровне.

2. Перечислите мероприятия по поддержке и развитию сети подростковых, молодежных клубов (центров) в регионе.

3. Дайте определение понятиям «кадровая политика», «кадровое обеспечение».

4. В чем состоит особенность кадрового обеспечения органов по работе с молодежью в регионе?

5. Что такое «инфраструктура организаций по работе с молодежью»? Что в нее входит?

Тема 5. «Разработка и реализация молодежной политики в сфере поддержке талантливой молодежи, детских и молодежных социальных инициатив, молодежных стартапов и предпринимательства»

1. В соответствии со Стратегией молодежной политики до 2025 года перечислите основные правления по поддержке талантливой молодежи, молодежных стартапов и инициатив в регионе.

2. Перечислите механизмы формирования системы управления талантами в регионе.

3. Как в регионе происходит развитие и поддержка инициатив молодежи?

4. Назовите основные механизмы поиска талантливой молодежи в субъекте РФ.

5. Опишите механизм поддержки органами местного самоуправления объединений в системе дополнительного образования детей.

6. По каким направлениям необходимо развивать муниципальную систему мер поощрения талантливой молодежи?

7. Дайте определение понятию «молодежное предпринимательство».

8. Опишите методологию проведения конкурсов социальных проектов среди детей и молодежи.

9. Опишите инфраструктуру поддержки субъектов предпринимательства в Орловской области.

10. Назовите региональные программы поддержки молодежного предпринимательства в регионе.

Тема 6. «Реализация молодежной политики в области воспитания гражданственности и патриотизма в среде молодежи на региональном и муниципальном уровнях».

1. Дайте определение «гражданско-патриотическое воспитание».
2. По каким направлениям органами государственной власти субъекта РФ осуществляется гражданско-патриотическое воспитание?
3. Перечислите общественные движения и объединения в области патриотического воспитания молодежи.
4. Почему воспитание гражданственности и патриотизма является приоритетным направлением муниципальной молодежной политики?
5. Какие мероприятия следует проводить на местном уровне для реализации молодежной политики в области воспитания гражданственности и патриотизма в молодежной среде?
6. Является ли организация поисковой работы методом воспитания гражданственности и патриотизма?

Тема 7. «Организация профилактики асоциального поведения детей и молодежи в муниципальных образованиях».

1. Дайте определение понятиям «профилактика», «асоциальное поведение».
2. Перечислите основные направления деятельности органов муниципального управления по профилактике асоциального поведеняи молодежи
3. Перечислите основные направления развития и поддержки массовой физической культуры и спорта в муниципальных образованиях.
4. Какие программы по организации малозатратных форм отдыха и оздоровления детей и молодежи в муниципальном образовании Вы знаете?
5. Является ли деятельность по организации детско-юношеского туризма и экскурсионной работе с детьми и молодежью в ведении муниципальных образований?
6. Назовите основные методы профилактики безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи в своем муниципалитете.
7. Какие муниципальные (местные) программы в сфере профилактики наркомании и токсикомании Вы знаете?
8. Составьте план по пропаганде здорового образа жизни, распространение информации об опасности наркомании и токсикомании для жизни и здоровья в своем муниципальном образовании.

Тема 8 «Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений»

1.Почему необходимо содействие общественным формированиям (детским и молодежным парламентам, ассамблеям, «правительствам», советам, ассоциациям и др.?

2. Какие меры способствуют гражданскому воспитанию детей и молодежи, защите их законных интересов, формированию правовой, политической культуры и гражданской позиции детей и молодежи?

3. Какие молодежные организации вам известны?

4.Назовите молодежные организации нашего региона.

5.Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность молодежных общественных организаций в РФ?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа компетенции	Наименование этапа компетенции
ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ	**ПК-5.1**	Способность идентифицировать проблемы в молодежной среде, выработать их организационные решения с учетом взаимодействия с молодежными объединениями, организациями и средствами массовой информации.
ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	**ПК-8.1**	Способность понимать структуру общества как сложную многоуровневую систему, включающую различные общественные

			институты и организации

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой, проводимому в устной форме

1. Понятие молодежной политики
2. Основные направления государственной молодежной политики в РФ
3. Цели государственной молодежной политики
4. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики
5. Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики
6. Принципы реализации государственной молодежной политики
7. Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики
8. Концепция государственной молодежной политики РФ
9. Основные направления совершенствования государственной молодежной политики
10. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы
11. Социальная защита и поддержка молодежи
12. Помощь и поддержка молодой семьи
13. Программа «Молодежь России»
14. Органы по делам молодежи субъектов Российской Федерации в структуре местного самоуправления
15. Региональные программы реализации государственной молодежной политики
16. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики
17. Основные направления деятельности социальных служб для молодежи
18. Социальная работа с молодежью: содержание и методологические основы
19. Молодежное движение в России: исторический опыт, современное состояние.
20. Молодежная среда: конфликты и пути их преодоления
21. Основные направления деятельности социальных служб для молодежи
22. Социальная работа с молодежью – механизм реализации государственной молодежной политики
23. Социальная работа с молодежью: содержание и методологические основы
24. Международный опыт реализации государственной

молодежной политики
25. Опыт формирования и реализации молодежной политики в регионе
26. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики
27. Областная комплексная целевая программа «Молодежь Орловщины: основные направления и механизмы реализации
28. Федеральная целевая программа «Молодежь России»: характеристика основных положений
29. Молодежной политика: механизмы реализации
30. Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации.
31. Основные цели и направления государственной молодежной политики в РФ
32. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета с оценкой в устной форме.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Тема 1 «Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой»	**ПК -5, ПК -8**	студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия,	**отлично**
Тема 2 «Законодательная власть субъекта РФ»			

		но и анализирует из с точки зрения различных авторов. Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу	
Тема 3 «Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления»	**ПК -5, ПК -8**	студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверено и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях,	**хорошо**
Тема 4 «Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации»			

		указывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ простроен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, не вызывают существенных затруднений.	
Тема 5 «Разработка и реализация молодежной политики в сфере поддержке талантливой молодежи, детских и молодежных социальных инициатив, молодежных стартапов и предпринимательства»	**ПК -5, ПК -8**	студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстрированный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	**удолетворительно**
Тема 6 «Реализация молодежной политики в области воспитания гражданственности и патриотизма в среде молодежи на региональном и муниципальном уровнях»			

Тема 7 «Организация профилактики асоциального поведения детей и молодежи в муниципальных образованиях»	**ПК -5, ПК -8**	студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.	**неудовлетворительно**
Тема 8 «Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений»			

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой (6 семестр), который проводится по всему её содержанию.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

В данной дисциплине изучаются основные понятия, закономерности организации и функционирования органов региональной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики, основные направления молодежной политики. Анализируются функции, задачи, структура, методы и порядок работы всей совокупности органов управления по реализации молодежной политики региональном и муниципальном уровне управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных

взаимодействиях, направленных на реализацию молодежной политики. Исследуются опыт формирования и реализации молодежной политики в различных субъектах Российской Федерации.

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Разработка и реализация молодежной политики» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Разработка и реализация молодежной политики» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией и научными статьями.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по представленным в данной рабочей программе темам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Разработка и реализация молодежной политики» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Разработка и реализация молодежной политики» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие

вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету с оценкой.

К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Шаяхметова В.Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ В.Р. Шаяхметова— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 164 c.		www.iprbookshop.ru/32032
2	Меркулов П.А., Елисеев А.Л., Меркулова К.Г., Мельников А.В., Суровнева В.А., Червинская А.П. Молодежь Орловской области: 2013 год: Монография / Рук. авт. Кол. П.А. Меркулов - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2014.- 130с.	5	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в

		библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС**
1	Меркулов П.А., Малик Е.Н., Мельников А.В. Государственная политика в России: от теории к практике: Монография - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2016.- 396с.	20	
2	Харченко А.А., Судоргин О.А., Логвинов Л.С. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Учебно-методическое пособие - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013.- 240с.	27	

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Государственная молодежная политика: история и современность. Материалы II Международной научно-практической конференции (21 мая 2015) г.: Материалы конференций. / Под ред. П.А. Меркулова - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015.- 320с.
2. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: нормативно-правовой аспект: Учебно-методическое пособие / Сост. Л.Л. Юрова, А.А. Ермакова; Под ред. О.Н. Андреевой - Тамбов: Изд-во ИП Чеснокова А.В., 2010.- 120с.
3. Заслонкина О.В., Харченко А.А. Профессионально-этические основы работы с молодежью: Учебное пособие - Орел: Изд-во ОРАГС, 2011.- 232с.
4. Меркулов П.А. Государственная молодежная политика 1917-1991 гг.: от Февральской революции к новой государственности: Монография - Брянск: ГУП "Брянск. обл. полигр. объединение", 2010.- 132с.
5. Меркулов П.А. Государственная молодежная политика дореволюционной России 1649-1917 гг.: от Соборного уложения до целевых проектов социализации: Монография - Брянск: ГУП "Брянск. обл. полигр. объединение", 2011.- 121с.
6. Харченко А.А., Поповичева Н.Е. Управленческое обеспечение работы с молодежью. Раздел 2: Учебно-методическое пособие - Орел: Изд-во ОРАГС, 2012.- 68с.
7. Харченко А.А. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: Учебник - Орел: Изд-во ОРАГС, 2011.- 248с.
8. Харченко А.А., Казначеева Г.А., Заслонкина О.В., Малик Е.Н. Введение в специальность: по направлению подготовки 04070 "Организация работы с молодежью": Учебно-методическое пособие - Орел: Изд-во ОРАГС, 2011.- 208с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)// Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, №40, ст. 3822

3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3802

4. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»// Собрание законодательства РФ, 03.07.1995, №27, ст. 2503

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/

6. Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru

7. Указ Президента РФ от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»// Парламентская газета, N 39, 30.10.2015

8. Указ Президента РФ от 9 февраля 2009 г. № 146 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов и докторов наук»// Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru

9. Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/

10. Указ Президента РФ от 18.09.2008 № 1383 «О проведении в Российской федерации Года молодежи»// Собрание законодательства РФ, 22.09.2008, № 38, ст. 4281

11. Постановление ВС РФ от 03.06.1993 N 5090-1 «Об Основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»// Ведомости СНД и ВС РФ, 24.06.1993, N 25, ст. 903

12. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 20025 года»// Опубликован на Официальном

интернет-портале правовой информацииhttp - www.pravo.gov.ru

13. Распоряжение Правительства РФ от 06.09.2011 N 1540-р (ред. от 26.12.2014) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа до 2020 года»// Собрание законодательства РФ, 26.09.2011, N 39, ст. 5489.

14. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)// Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, N 47, ст. 5489

15. Письмо Минфина России от 16.05.2011 N 12-08-22/1959 «Комплексные рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»// Администратор образования, N 16, август, 2011

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
11. www.garant.ru – справочная система Гарант.
12. www.aport.ru – Поисковая система
13. www.rambler.ru – Поисковая система
14. www.yandex.ru – Поисковая система.
15. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.
16. http://mon.gov.ru/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
17. https://fadm.gov.ru – Официальный сайт Росмолодежи.

6.6. Иные источники

9. Астафичев П.А. Государственная молодежная политика как объект правового регулирования // Государственная молодежная политика: из прошлого в настоящее и будущее (13 апреля 2013 г): Материалы конференций. - Брянск: ГУП "Брянск. обл. полигр. объединение", 2013. с. 68-71

10. Елисеев А.Л. Государственная молодежная политика: от прошлого к настоящему. // Вестник государственного и муниципального управления 2015. № 1(16). с. 76-81

11. Елисеев А.Л., Мельников А.В. Положение молодежи и государственная молодежная политика // Трансформация ценностных ориентаций в современном обществе: Социологический альманах. Вып 7. В 2-х т. Т.2: Материалы VI Орловских социологических чтений 12 декабря 2014 г.: Сборник науч. статей - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015. с. 24-33

12. Королева Ю.А. Молодежная политика в области трудоустройства в г. Брянске // Управление в условиях динамично развивающегося общества: Социологический альманах. Вып. 5: Сборник науч. статей - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. с. 189-190

13. Луков В.А. Государственная молодежная политика: новые задачи, новые риски // Социологический альманах. Выпуск 8. Молодежь в современном обществе риска: Материалы VII Орловских социологических чтений 18 декабря 2015 г.: Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2016. с. 44-47

14. Макарова А.В., Калинин А.И. Воспитательная работа и молодежная политика. // Молодежь и общество. 2015. № 3. с. 11-15

15. Никитенко А.И. Государственная молодежная политика России в контексте социальной поддержки молодой семьи // Трудоустройство и социальная адаптация молодежи в современных условиях: Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2012. с. 15-25

16. Смирнов В.А. Молодежная политика: опыт системного описания. // Социологические исследования 2014. № 3. с. 72-80

17. Чирун С. Реальная молодежная политика: теория и практика. // Государственная служба 2011. № 1. с. 95-96

18. Шиманская О.К., Паршаков А.С., Попова С.А. Молодежная политика: между государственной и общественной инициативой (на материале Нижегородской обл.). // Власть 2013. № 10. с. 51-53

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом

	ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины "Региональная и муниципальная молодежная политика"

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus2007	Пакет офисных приложений.Лицензированная версия

Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader– Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
AdobeAcrobatReaderDC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия